

Rampe de lancement :  
Projet de formation et d'initiation à la recherche en sciences sociales numériques

Le [Centre d'analyse des politiques publiques](#) (CAPP) et la [Chaire de leadership en enseignement des sciences sociales numériques](#) (CLESSN) souhaitent contribuer à la formation et à la socialisation précoce de la relève scientifique en créant le projet pilote *Rampe de lancement* pour offrir aux cégépiens et cégépiennes en deuxième année ou plus, passionnées par les sciences sociales et ayant des aptitudes pour la recherche une expérience de recherche au sein d'équipes de recherche bien rodées.

Cette expérience permettra aux stagiaires d'acquérir des connaissances, d'accomplir des tâches de recherche, et de développer un réseau académique et social qui leur sera utile au cours de leurs études supérieures. Elle sera une plus-value pour leurs futures demandes de bourses.

Nous espérons recruter des candidats et candidates qui postuleront pour une bourse dans le cadre du programme Bourse d'initiation Bourse pour stage d'initiation à la recherche pour la relève au collégial (BIRC) du Fonds de recherche du Québec. Ce stage servira comme rampe de lancement pour les jeunes ayant du potentiel pour la recherche en leur permettant d'acquérir de la formation et une expérience concrète de travail au sein d'une équipe de recherche. Les stagiaires recevront une formation méthodologique et travailleront sur le Polimètre (<https://www.polimeter.org/en>), un outil de suivi des promesses électorales créé par le CAPP en 2013, ainsi que nos projets de publication et de communication qui découlent des données du Polimètre.

Les chercheurs responsables de ce programme de stage sont Lisa Birch (CÉGEP Champlain-Saint-Lawrence), Yanick Dufresne (Université Laval) et Alexandre Fortier-Chouinard (Doctorant, University of Toronto). Nous collaborons avec Gabriel Arsenault (Université de Moncton) et Dominic Duval (UQAM) pour certains projets de publication.

Ces stages de formation visent trois grands objectifs :

- 1) Initier les stagiaires aux nouvelles méthodes de recherche et aux outils numériques innovants;
- 2) Offrir une formation méthodologique et de mentorat selon nos projets en cours; et
- 3) Intégrer les stagiaires dans nos équipes, nos projets en cours, principalement le Polimètre (Québec et Canada) incluant notre projet de livre sur les gouvernements minoritaires de Trudeau II et III, et les activités de la CLESSN telles que le Projet Quorum, Radar Plus, le mentorat et l'entraide par les pairs.

Profile des stagiaires :

- ✓ Curiosité et rigueur intellectuelle
- ✓ Intérêt pour la recherche et les enjeux de société
- ✓ Capacité à travailler en équipe et de façon autonome

- ✓ Bon dossier académique au cégep
- ✓ Compétences en français et en anglais (oral et écrit)
- ✓ Connaissances de base en utilisation de logiciels de base, incluant Zotero, Word, Excel, Google Sheets serait un atout, mais non requis

Durée du stage : 200 heures en raison d'environ 10 heures par semaine, avec la possibilité d'ajuster l'horaire au besoin.

Valeur de la bourse (si obtenu) : \$3500.00

Lieu : CAPP et CLESSN, Université Laval, CÉGEP Champlain-Saint-Lawrence et l'espace virtuelle SLACK.

Certification : À la fin du stage, les stagiaires recevront une attestation de formation et, sur demande, une lettre de recommandation.

Structure du stage d'initiation à la recherche universitaire

Le stage se déroule comme suit :

Semaine 1*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rencontre préliminaire avec les Professeurs Lisa Birch et/ou Yannick Dufresne pour échanger et préciser leurs attentes et intérêts.</li> <li>✓ Introduction aux membres de l'équipe (étudiants universitaires de tous les cycles) &amp; jumelage à un-e auxiliaire de recherche universitaire associé-e au CAPP et/ou à la CLESSN pour du mentorat.</li> <li>✓ Initiation à la gestion de projets dynamique et agile ainsi qu'à l'utilisation de <a href="#">Slack</a>, un outil de communication, de vidéo conférence et de collaboration, et les <i>scrums</i> (rencontres hebdomadaires de 15 minutes pour faire le suivi de l'état d'avancement des travaux et solutionner tout problème)</li> <li>✓ Initiation au Polimètre et aux autres projets de notre équipe</li> <li>✓ Formation sur Slack</li> <li>✓ Lecture du guide méthodologique du Polimètre</li> </ul>
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formation sur la production et la diffusion des Polimètres, incluant une formation plus avancée sur l'utilisation de Google Sheets et notre application Structuro pour la préparation de données et la mise en ligne automatisée des données <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formation méthodologique sur les promesses électorales, leur réalisation et la recherche de preuves</li> <li>○ Formation technique concernant les outils pour bâtir chaque Polimètre</li> </ul> </li> <li>✓ Exercices pratiques</li> </ul>

Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attribution de promesses électorales à valider</li> <li>✓ Participation à une réunion d'équipe pour valider le travail des auxiliaires de recherche</li> <li>✓ Participation à un scrum virtuel</li> </ul>
Semaines 4-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recherches pour validation des promesses électorales</li> <li>✓ Participation aux réunions d'équipe</li> <li>✓ Formation et tâches connexes au projet de livre, notamment la construction d'une base d'articles médiatiques sur Zotero concernant les gouvernements minoritaires de Trudeau II et II</li> <li>✓ Formation et tâches connexes au projet de chapitre de livre sur les promesses électorales et le marketing politique</li> </ul>
Semaines 11-12 Mi-décembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuite des autres tâches</li> <li>✓ Participation au colloque bimodal des auteurs des chapitres du livre sur Trudeau II et III</li> <li>✓ Tâches de prise de notes pendant les présentations, participation aux discussions concernant les thèmes qui ressortent des présentations des experts, le titre ultime pour le livre, et les visuelles</li> <li>✓ Tâches de logistique avant et après le colloque bimodal selon les besoins</li> </ul>
Semaine 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bilan du stage mi-parcours, rencontres avec les Professeurs Lisa Birch et/ou Yannick Dufresne</li> <li>✓ Bilan du colloque en équipe et répartition des tâches pour le suivi des chapitres du livre</li> </ul>
Pause	Vacances du temps des fêtes
Semaine 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recherches pour validation des promesses électorales</li> <li>✓ Participation aux réunions d'équipe</li> <li>✓ Tâches connexes au projet de livre, notamment participation à une rencontre de l'équipe éditoriale pour faire le suivi de la rédaction et de la révision des chapitres, tâche de traduction à l'aide de Deepl.com des biographies des auteurs de chapitres, la préface etc. avec validation par l'équipe éditoriale</li> </ul>
Semaines 15- 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recherches pour validation des promesses électorales (idéalement ces semaines devraient chevaucher le dépôt des budgets, car la validation des promesses à la suite des budgets est une étape importante)</li> <li>✓ Participation aux réunions d'équipe, aux scrums et aux ateliers de méthodologie</li> <li>✓ Selon les intérêts et attentes des stagiaires, une formation de base en R et en visualisation des données sera offerte.</li> <li>✓ Une initiation aux méthodologies numériques (i.e. GE Block 2) selon leurs intérêts et leurs connaissances actuelles</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tâches connexes au projet de livre, à titre d'exemple valider le respect du canevas, des références et de la présentation des figures et graphiques; donner son opinion concernant les maquettes de la couverture du livre etc.</li> </ul>
Semaine 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dernières rencontres d'équipe</li> <li>✓ Bilan et évaluation du stage dans le but de formuler les recommandations afin de bonifier et possiblement pérenniser le projet, rencontres avec les Professeurs Lisa Birch et/ou Yannick Dufresne, ainsi que les autres membres de l'équipe, discussion sur leurs attentes et projets futurs.</li> </ul>

## CONCOURS :

Pour poser votre candidature, nous vous prions de faire parvenir les documents suivants à [lbirch@slc.qc.ca](mailto:lbirch@slc.qc.ca) au plus tard le 11 septembre 2023 :

- ✓ **Un texte de présentation et de motivation de 200 à 250 mots confirmant votre intérêt à participer à ce projet en français ou en anglais en utilisant le canevas (template).**
- ✓ **Votre CV à jour**
- ✓ **Une copie de votre dernier relevé de notes tel que disponible dans Omnivox**

**N.B. Vous pouvez remettre ces documents en anglais ou en français. Si vous êtes retenus, nous vous accompagnerons dans le processus de soumission d'une demande de bourse au Fonds de recherche du Québec.**