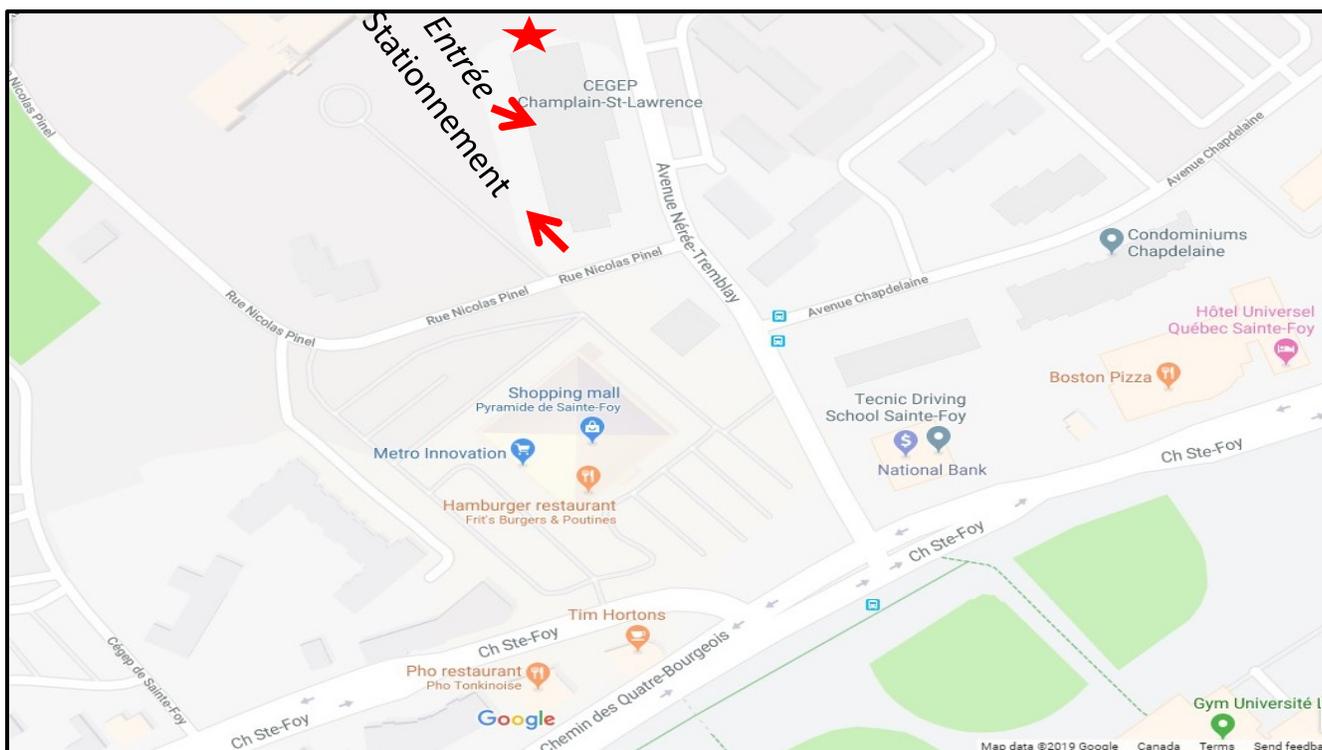


Enseigner la géographie : rendre l'agréable utile pour les étudiants

Mercredi 5 juin 2019 | Cégep Champlain-St.Lawrence
790, Nérée-Tremblay, Québec, QC, G1V 4K2 |
418-656-6921

Accès au stationnement via la rue Nicolas-Pinel (entre St. Lawrence et la Pyramide).

Le stationnement sera gratuit pour l'évènement



Conférences, ateliers et échanges

Accueil à l'auditorium / amphithéâtre (local 250)



Programme

Mercredi 5 juin

9h

ACCUEIL

12h15

DÎNER

9h30

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

PAR Christian Dubé

*Comment rendre les savoirs géographiques utiles
aux regards des étudiants ?*

13h30

REFONTE DU PROGRAMME :

*La nouvelle compétence d'initiation en
géographie et la place de la géographie dans le
nouveau programme*

10h30

PAUSE

15h30

PAUSE

10h45

TABLES RONDES :

*Tes méthodes utiles, mes stratégies agréables :
partageons!*

15h45

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

16h15

MOT DE LA FIN



GÉOGRAPHIE CÉGEP

Comité des enseignantes et enseignants de géographie au cégep (CEEGC)

Programme détaillé

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

*« Comment rendre les savoirs géographiques utiles aux regards des étudiants ? »,
par Christian Dubé*

Descriptif :

D'après Dubé (2018), 88 % des étudiants du cours d'*Initiation à la carte du monde* affirment trouver dans une certaine mesure du sens aux savoirs géographiques à condition que ceux-ci soient perçus comme utiles. Notre rôle comme enseignant est de proposer des réponses à tous ces apprenants qui se demandent : « À quoi peut bien servir la géographie ». Il n'existe pas de réponses ou de recettes toutes faites à cette problématique de nature didactique, mais il existe des pistes de réflexion qui invitent à sortir des sentiers battus : théorie de la motivation de Viau (2009), pédagogie active, stratégies d'enseignement et d'apprentissage basées sur des situations authentiques, taxonomie inversée de Bloom, alignement pédagogique, grille d'évaluation analytique à échelle descriptive, effet prof, approche programme, etc. Ceci dit, il ne s'agit pas de mettre tous ces éléments en application en même temps. Le plus important est de s'engager dans une démarche réflexive qui fera évoluer votre pratique professionnelle.

Christian Dubé est professeur de géographie au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, chargé de cours à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) au département d'éducation. Il possède aussi une maîtrise en enseignement au collégial - PERFORMA.

TABLES RONDES

*« Tes méthodes utiles, mes stratégies agréables : partageons »,
par Olivier Lalonde*

Descriptif :

Nous avons tous la même passion géographique, mais nous la traitons tous différemment. Comment faites-vous pour rendre vos apprentissages agréables? Comment vos collègues offrent-ils une perception d'utilité de la géographie à leurs étudiants? Êtes-vous confortable ou allergique face à l'enseignement magistral? Et comment, diantre, les enseignants de géographie du réseau évaluent-ils leurs étudiants?

Les ateliers "*Tes méthodes utiles, mes stratégies agréables : partageons!*" se veulent un moment d'échanges de pratiques pédagogiques professionnelles en géographie au niveau collégial. En petites équipes, venez partager vos expériences en enseignement magistral, non magistral et en évaluations avec vos collègues. Objectif : en ressortir la tête pleine de nouvelles idées à adopter ou à adapter afin d'améliorer globalement l'enseignement de la géographie au niveau collégial.

Olivier Lalonde est membre du CA du CEEGC et enseignant en géographie dans différents cégeps de la région de Montréal.



GÉOGRAPHIE CÉGEP

Comité des enseignantes et enseignants de géographie au cégep (CEEGC)

REFONTE

« La nouvelle compétence d'initiation en géographie et la place de la géographie dans le nouveau programme », par Manon Lelièvre, Geneviève Duchesne et Mélanie Jean

Descriptif :

Le Ministère a présenté le 3 mai au comité des enseignantes et enseignants de sciences humaines le nouveau programme. Il lancera par la suite une convocation publique.

Quelle sera la place de la géographie dans ce nouveau programme? Quels seront les moyens que nous aurons pour donner notre opinion? Quelle est la nouvelle compétence pour le cours d'initiation à la géographie? Qu'est-ce qu'elle nous inspire? Présentation et discussion sur le sujet.

Manon Lelièvre est membre du CA du CEEGC, professeure de géographie et coordonnatrice du département des sciences humaines au Cégep de Saint-Laurent. Elle est aussi membre du comité-conseil du programme d'études préuniversitaires Sciences humaines.

Geneviève Duchesne est enseignante de géographie au Cégep de Lévis-Lauzon et membre du comité de rédaction du projet de programme de Sciences humaines. De plus, elle a participé à la rédaction de la nouvelle compétence d'initiation en géographie.

Mélanie Jean est enseignante de géographie au Cégep de Saint-Jérôme et membre du comité de rédaction de la nouvelle compétence d'initiation en géographie.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

« Quels seront les mandats du CEEGC pour la prochaine année ? », par les membres du CEEGC

Suite à la présentation des réalisations du CEEGC pour l'année 2018-2019, nous nous questionnerons sur les mandats pour l'année à venir et sur l'avenir de ce comité.

APRÈS-COLLOQUE

Une activité de réseautage sera proposée aux participants en fin de journée. À suivre !



GÉOGRAPHIE CÉGEP
Comité des enseignantes et enseignants de géographie au cégep (CEEGC)